



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных  
предметов»



Утверждаю

Директор «МАОУ СШ №102»  
С.А.Горохов  
«  »    2016 года

Рабочая программа по предмету

«Английский язык»

(базовый уровень)

(9а,б,в классы)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в год - 102

Авторы-составители программы:

В.Б.Рунн, учитель

И.А.Грачева, учитель

Е.В.Боровкова, учитель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе примерной программы по иностранному языку за курс основной школы издательства «Дрофа» Москва 2015г. и авторской программы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубочева Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Титул, 2015 и ориентирована на учебник “EnjoyEnglish” авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубочева – Титул, 2015.

Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть на 102 часов в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

**Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам учебно- воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

**Контролирующая функция** заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- **Межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

#### **Цели обучения английскому языку:**

Изучения английского языка в 9 классе направлено на достижения следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- *развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

#### **Основные методы и формы обучения:**

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 9 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

В учебно-методический комплект входят:

1. Учебник Английский язык 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish).- Обнинск: Титул, 2015
2. Рабочая тетрадь №1 «Английский с удовольствием» 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова. – Обнинск: Титул, 2015
3. Рабочая тетрадь №2 «Английский с удовольствием» Контрольные работы Подготовка к ГИА 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. – Обнинск: Титул, 2015
4. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику Английский с удовольствием (EnjoyEnglish) 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова. – Обнинск: Титул, 2015

### Тематическое содержание курса в 9 классе

№	Тематика общения	Количество часов	характеристика деятельности учащихся	
<b>Unit 1. FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER?</b>				
1	Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	4	Извлекать из текста информацию, выражать к ней свое отношение и использовать полученные сведения в собственном высказывании. Выразить свое отношение к каникулам. Описать характер человека. Рассказать о себе (о своих внешности, характере, увлечениях). Читать текст с детальным пониманием прочитанного. Расспросить одноклассников. Обосновать свое мнение (о жизненном девизе). Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения). Рассказать о родной	
2	Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	9		
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели	5		

	поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.		стране. Просматривать текст и выборочно извлекать нужную информацию из текста. Рассказывать об организации досуга с опорой на вопросы. Соотносить графический образ слов со звуковым. Называть большие числа. Читать даты. Сравнить города по определенным характеристикам. Целенаправленно расспрашивать одноклассников в соответствии с поставленной задачей.	
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение авто-шоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	2	Правильно реагировать на предостережения/предупреждения. Читать инструкцию. Написать рассказ. Читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовков. Делать резюме по прочитанному тексту. Вести элементарную беседу по телефону (представиться, попросить нужного собеседника, оставить сообщение).	
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы : места проведения досуга: театры (the Bolshoi Theatre, the Maly Theatre), цирк (the Yuri Nikylin Circus) и др. Заказ билетов в кино.	3	Составлять ритуализированный диалог с опорой на образец. Соотносить текст с соответствующими фотографиями. Составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией.	
6	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	3		



## Unit 2. IT'S A BIG WORLD! START TRAVELLING NOW!

7	<p>Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В.Беринга, трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.</p>	7	<p>Вести диалог «Знакомство» (представиться, расспросить партнера). Целенаправленно расспрашивать партнера в соответствии с ролевой игрой. Называть континенты, страны и города, языки, на которых говорят на нашей планете. На слух воспринимать информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме / заполнить таблицу, назвать родину участников конференции. Рассказывать, чем знаменита наша страна. Рассказывать о разных странах с опорой на образец. Отвечать на вопросы по карте. Соотносить вопросы и ответы. Выразить свою точку зрения о том каким должен быть международный язык. Соотносить графический образ слов со звуковым. Читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые</p>
8	<p>Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение таможенной декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей,</p>	9	

	впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “The Last Inch” by James Aldridge).		элементы/ интернациональные слова, знакомый корень слова с незнакомым окончанием и т.п. Рассказывать об англоговорящих странах с опорой на текст и краткий план. Высказывать и обосновывать свое пожелание о посещении одной из англоговорящих стран. Рассказывать о России по аналогии с прочитанным об англоговорящих странах. Соотнести текст с соответствующей фотографией. Выразить свое мнение по поводу необходимости изучать английский язык. Рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков. Расспросить одноклассников об их отношении к различным странам. Составлять связное высказывание с опорой на план и карту. Читать текст с целью извлечения информации. Сравнить виды транспорта по их характеристикам. Составлять диалог в соответствии с заданной ситуацией.	
9	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (Cleopatra’s Needle), Tower Bridge in	4		

	London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana.			
<b>Unit 3. CAN WE LEARN TO LIVE IN PEACE?</b>				
10	Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.	7	Извлекать из текста определенную информацию и выражать к ней свое отношение. Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы). Называть проблемы с которыми сталкиваются подростки в школе. Рассказать о том что тебе разрешается/ не позволено делать, и объяснить почему. Описывать свои чувства которые возникают при определенных обстоятельствах. Расспросить одноклассников о наиболее важной для них проблеме. Высказывать и обосновывать свою точку зрения по поводу того, что школа играет	
11	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: Charlotte's Webby E.B. White).	8		
12	Письмо в молодежный			

	журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.	7	большую роль в жизни подростка. Запрашивать информацию используя формы вежливого поведения. Целенаправленно расспрашивать партнера в соответствии с ролевой игрой. Соотносить графический образ слов со звуковым. Отвечать на вопросы о прочитанном, как бы пересказывая его содержание. Читать текст с пониманием общего содержания. Читать текст с целью извлечения информации. Рассказывать о книге с опорой на вопросы. Составлять высказывания по аналогии с прочитанным. Нарисовать плакат. Обменяться мнениями с партнером по поводу фотографий. Соотнести тексты и фотографии. Выразить свое понимание понятия «хороший друг». Отвечать на вопросы анкеты. Выразить свое отношение к прочитанному.	
13	Декларация прав человека. Планета Земля без воин. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.	10		

### Unit 4. MAKE YOUR CHOICE, MAKE YOUR LIFE

14	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	7	<p>Читать текст с пониманием общего содержания. Читать текст с пониманием полного содержания. Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы). Расспрашивать партнера о его будущей профессии. Составлять диалог по аналогии с опорой на краткий план (в форме словосочетаний). Читать текст с выборочным извлечением информации. Объяснить смысл пословицы. Декламировать стихи. Обменяться мнениями с партнером по вопросу об экстремальных видах спорта. Отвечать на вопросы анкеты. Вести диалог в соответствии с ролевой игрой. Расспрашивать партнера о его поведении во время болезни.</p>	
15	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов, людей других национальностей.	5	<p>Читать текст с пониманием общего содержания. Читать текст с пониманием полного содержания. Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы). Расспрашивать партнера о его будущей профессии. Составлять диалог по аналогии с опорой на краткий план (в форме словосочетаний). Читать текст с выборочным извлечением информации. Объяснить смысл пословицы. Декламировать стихи. Обменяться мнениями с партнером по вопросу об экстремальных видах спорта. Отвечать на вопросы анкеты. Вести диалог в соответствии с ролевой игрой. Расспрашивать партнера о его поведении во время болезни.</p>	

16	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.	4	Пересказывать прочитанный текст. Обменяются мнениями с партнером об опасных видах спорта.	
17	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	5		

**Календарно-тематическое планирование УМК “EnjoyEnglish” 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др.**

№ уро-ка	Тема урока	Цель урока	Языковой материал			Тип урока	Вид контрол-я	Дата	Кор-рек-тив-овк-а
			Фонетика	Лексика	Грамматика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Тема: Семья и друзья. Счастливы ли мы вместе?</b>					<b>Количество часов - 28</b>				
1/ 1	Летние каникулы	Знакомство учащихся с учебником, его структурой и особенностями; формирование навыков чтения и аудирования; введение новой страноведческой информации по теме «Достопримечательности».	Интонация специальных вопросов	To disappoint To observe To sound To tan Sporty To be feel Delighted To give some tips I meant it I do not care about It sounds	Tenses in Active Voice: (Review) Ex-pressions with <b>like</b>	Комбини-рованный	Текущий		
2/ 2	Диалог о каникулах.	Формирование навыков диалогической речи по теме «Каникулы»; активизация лексических навыков и навыков аудирования; закрепление произносительных навыков.				Комбини-рованный	Текущий		
3/ 3	Видовременные формы глагола	Обобщение грамматики по теме «Времена глагола»; активизация лексики по теме «Летние каникулы» в изученных				Комбини-рованный	Текущий		

		речевых образцах.							
4/ 4	Различные виды отдыха.	Развитие навыков монологической речи по теме «Каникулы»; активизация навыков чтения; тренировка навыков аудирования и грамматики.				Комбинированный	Текущий		
5/ 5	Проблемы подростков.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Семья и друзья»; закрепление навыков чтения и аудирования; активизация навыков монологической речи.	Отработка произношения гласных звуков	To appreciate To betray To deserve To envy, to ignore To quarrel, quarrel To feel like doing nothing On one hand On the other hand To cheer up, to insist To be stressed out	Tenses in comparison. Present Continuous and Future simple. Prepositions <b>on</b> and <b>about</b> . <b>Be/feel/look</b> + adjective Synonyms	Комбинированный	Текущий		
6/ 6	Что важнее: Семья или друзья?	Введение новой лексики по теме «Друзья и семья» и ее первичное закрепление; формирование навыков диалогической речи и чтения; закрепление грамматического материала по теме «Видовременные формы глагола».				Комбинированный	Текущий		
7/ 7	Роль семьи и друзей в жизни подростков.	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Семья и друзья»; активизация навыков устной речи; закрепление лексических навыков и навыков				Комбинированный	Текущий		



		перевода.							
8/ 8	Каким должен быть хороший друг.	Формирование навыков монологической речи по теме «Хороший друг»; тренировка навыков аудирования; активизация лексических и орфографических навыков по теме «Семья и друзья».				Комбини- рованный	Текущий		
9/ 9	Планы на неделю.	Формирование навыков чтения и письменной речи (рассказ по схеме); введение нового грамматического материала по теме «Способы выражения будущего времени (настоящее продолженное время)»; активизация навыков устной речи по теме «Планы на неделю».				Комбини- рованный	Текущий		
10/ 10	Почему нам нужны друзья?	Обучение монологической речи по теме «Семья и друзья»; закрепление навыков диалогической речи; тренировка лексических навыков.				Комбини- рованный	Текущий		
11/ 11	Диалоги по теме «Дружба».	Обучение диалогической речи по теме «Семья и друзья»; развитие				Комбини- рованный	Текущий		

		лексико-грамматических навыков (предлоги); формирование навыков аудирования.							
12/12	Дружба между мальчиками и девочками.	Совершенствование навыков разных видов чтения по теме «Семья и друзья»; активизация навыков устной речи на основе прочитанного материала; закрепление лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		
13/13	Лучший друг. Учимся писать эссе.	Обучение письменной речи (написание эссе); активизация лексических и орфографических навыков; обобщение изученного материала по теме «Дружба».				Комбинированный	Текущий		
14/14	Вопросительные предложения	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Семья»; закрепление грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола: вопросительные предложения»; активизация фонетических навыков.	Интонация в вопросительных предложениях и коротких ответах	A chatter box A bookworm A fiisser, to cheat To escape To make a ftiss To give up	General Questions Wh-questions Alternative “?”, Tag “?” Phrasal verbs with <b>get, give, work</b>	Комбинированный	Текущий		
15/15	Разговор по телефону. Контроль навыков	Совершенствование грамматических навыков (вопросительные				Оценки и контроля	Периодический		

	диалогической речи.	предложения). Проверка уровня сформированности навыков диалогической речи.							
16/16	Достоинства и недостатки совместного проживания. Контроль навыков чтения.	Активизация навыков устной речи по теме «правила совместного проживания» Проверка уровня сформированности навыков чтения.				Оценки и контроля	Периодический		
17/17	Правила, совместного проживания. Контроль навыков аудирования.	Развитие произносительных навыков; активизация навыков монологической речи. Проверка уровня сформированности навыков аудирования.				Оценки и контроля	Периодический		
18/18	Изучаем фразовые глаголы	Развитие лексических навыков по теме «Фразовые глаголы»; совершенствование навыков устной речи по теме «Правила совместного проживания»; развитие навыков аудирования.				Комбинированный	Текущий		
19/19	Как мы проводим свободное время? Контроль навыков монологической речи.	Развитие навыков ознакомительного чтения. Проверка уровня сформированности навыков монологической речи.	To entertain Entertainment Old fashioned It (he, she)	Synonyms Participles and nouns formed from verbs	Оценки и контроля	Периодический			

20/ 20	Организация досуга. Контроль навыков письма.	Развитие лексических и грамматических навыков. Проверка уровня сформированности навыков письма.		seems to be It looks		Оценки и контроля	Периодический		
21/ 21	Места проведения досуга.	Развитие грамматического навыка по теме «Пассивный залог»; развитие навыков аудирования и диалогической речи; закрепление навыков поискового чтения.		Seat ,outing, Round the corner In tense To name after smbd. Dolphin , delight To reserve Melodrama .trick	Tenses in Passive Voice International words Compound sentences with words <b>on one hand on the other hand however but...</b>	Комбинированный	Текущий		
22/ 22	Экскурсия для иностранных гостей.	Совершенствование навыков монологической речи (презентация достопримечательностей ); тренировка грамматического навыка по теме «Пассивный залог»; активизация лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		
23/ 23	Диалог по телефону.	Развитие навыков диалогической речи и аудирования по теме «Разговор по телефону»; закрепление грамматических и орфографических навыков; совершенствование				Комбинированный	Текущий		

		навыков монологической речи.							
24/24	Телевидение и видео: за и против.	Формирование навыков письменной речи (написание эссе); развитие навыков аудирования по теме «Телевидение и видео»; совершенствование навыков монологической речи.		Unexpected Pretty Stuntman I bet to feel down Annoying	Passive Voice in context Introductory phrases	Комбинированный	Текущий		
25/25	Фильмы и программы на телевидении.	Развитие навыков чтения по теме «Телевидение»; совершенствование лексических навыков; тренировка навыков аудирования.				Комбинированный	Текущий		
26/26	Как создать интересный фильм?	Обобщение изученного материала по теме «Телевидение и видео»; совершенствование навыков письменной речи; закрепление навыков устной речи.				Обобщения и систематизации	Текущий		
27/27	Самостоятельная работа по теме «Пассивный залог»	Контроль орфографических и грамматических навыков.				Оценки и контроля	Периодический		

28/ 28	Мини проект по теме «Семья и друзья».	Совершенствование навыков письма и монологической речи; развитие творческих способностей.				Комбинированный	Текущий		
<b>Тема: Этот большой и удивительный мир! Начни путешествовать сейчас!</b>						<b>Количество часов - 22</b>			
1/ 29	Виды транспорта.	Развитие навыков монологической речи по теме «Путешествие»; совершенствование грамматических навыков.	Произношение географических названий	To crash, to detect To sink Unattended Unavoidable unsinkable	Tenses in comparison: Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Articles with geographical names Prepositions of place and direction	Комбинированный	Текущий		
2/ 30	Загадки нашей планеты.	Введение новой страноведческой информации; знакомство с новыми географическими названиями; формирование навыков монологической речи.				Комбинированный	Текущий		
3/ 31	Употребление артикля с географическими названиями	Обобщение грамматического материала (употребление артикля с географическими названиями); совершенствование навыков поискового чтения; активизация лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		

4/ 32	Жизнь и путешествия Беринга.	Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие»; обучение аудированию по теме «Известные путешественники»; тренировка лексических навыков и навыков чтения.				Комбинированный	Текущий		
5/ 33	Известные путешественники. Контроль навыков монологической речи.	Проверить уровень сформированности навыков монологической речи по теме «Известные путешественники» введение и первичное закрепление материала по теме «Словообразование»; обобщение материала по теме «Предлоги места и времени».	Произношение географических названий	To crash, to detect To sink Unattended Unavoidable unsinkable	Tenses in comparison: Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Articles with geographical names Prepositions of place and direction	Оценки и контроля	Периодический		
6/ 34	Географические названия.	Ознакомление со страноведческой информацией по теме «Географические названия»; совершенствование навыков аудирования; развитие навыков поискового и ознакомительного чтения.				Комбинированный	Текущий		
7/ 35	Возвратные	Введение и первичное	Интонация	Currency	Modal verbs	Комбини-	Текущий		

	местоимения	закрепление грамматического материала по теме «Возвратные местоимения»; активизация лексических навыков по теме «Предлоги»; развитие навыков аудирования и устной речи по теме «Путешествие».	вопросительных предложений	To check in To take off To board To get through customs To announce the flight To collect the luggage from the baggage reclaim To get through passport control To feel in the declaration form To prevent someone from doing something Arrival(s), boarding pass, customs, luggage, permission, policy Take off It is a good idea to... You can not do without essential	Prepositions by (car), on (foot)	рванный			
8/ 36	Модальные глаголы	Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»; развитие навыков аудирования на основе диалога; активизация навыков техники чтения вслух и орфографических навыков.				Комбинированный	Текущий		
9/ 37	Путешествие на самолете.	Обучение аудированию и чтению на материале объявлений и инструкций; активизация грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»; ознакомление с новой лексикой по теме «Путешествие».				Комбинированный	Текущий		
10/38	Учимся заполнять декларацию.	Формирование навыков аудирования и диалогической речи;		To cooperate To register To save		Комбинированный	Текущий		



		тренировка навыков орфографии и перевода; развитие навыков письменной речи (заполнение декларации).							
11/39	Диалоги в аэропорту.	Обучение диалогической речи по теме «Диалоги в аэропорту»; совершенствование навыков монологической речи; активизация навыков письменной речи (рассказ по картинкам).				Комбинированный	Текущий		
12/40	Что должен знать и уметь путешественник?	Развитие навыков чтения художественных текстов; совершенствование навыков устной речи по теме «Что должен знать и уметь путешественник?»; активизация лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		
13/41	Дж. Олдридж «Последний дюйм».	Обучение монологической речи (описание персонажей); совершенствование навыков чтения и устной речи; активизация лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		
14/42	Диалог в	Активизация		1	I'd rather... I'd	Оценки и	Периоды		

	турагентстве. Контроль навыков диалогической речи.	грамматических навыков по теме «Степени сравнения наречий»; проверка уровня сформированности навыков диалогической речи.		am absolutely positive that... It is obvious that... I feel strongly/dead against it Sorry, but I have got my own idea about it	prefer to...	контроля	ческий		
15/43	Организованная туристическая поездка. Контроль навыков чтения.	Проверка уровня сформированности навыков чтения; совершенствование навыков устной речи по теме «Организованная туристическая поездка».	Произношение географических названий	Official, floral Multinational Borders, emblem	Articles with: nations and languages, countries, cities, states and other geographical name	Оценки и контроля	Периодический		
16/44	Россия, Великобритания, Америка.	Введение новой страноведческой информации по теме «Англоязычные страны и родная страна»; развитие навыков чтения на материале таблицы со страноведческой информацией; совершенствование навыков устной речи (составление рассказа по плану).				Комбинированный	Текущий		
17/45	Исторические данные о названиях стран.	Развитие навыков письменной речи (написание эссе); развитие навыков				Комбинированный	Текущий		

		аудирования с извлечением необходимой информации; введение новой страноведческой информации по теме «Названия стран и штатов».							
18/46	Символы англоязычных стран. Контроль навыков письма.	Введение новой страноведческой информации по теме «Символы англоязычных стран и России»; проверка уровня сформированности навыков письма (эссе).				Оценки и контроля	Периодический		
19/47	Флористические символы. Контроль навыков аудирования.	Активизация лексических навыков и навыков устной речи; проверка уровня сформированности навыков аудирования.				Оценки и контроля	Периодический		
20/48	Подготовка проекта по теме «Родная страна и англоязычные страны».	Закрепление навыков подготовки проекта; введение страноведческой информации по теме «Эмблемы городов России»; активизация грамматических навыков.				Комбинированный	Текущий		

21/49	Презентация проектов по теме «Родная страна и англоязычные страны».	Закрепление навыков презентации проекта; развитие навыков монологической речи.				Комбинированный	Текущий		
22/50	Самостоятельная работа по теме «Видовременные формы глагола».	Контроль грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола»; контроль орфографических навыков.				Оценки и контроля	Тематический		

**Тема: Можем ли мы научиться жить в мире?**

**Количество часов – 33**

1/ 51	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Определение проблемы проекта.	Активизация лексических навыков; развитие способности к анализу и определения проблемы исследования.		Foreign goods International organizations Exchange programmes Foreign films Fast food Same music everywhere To increase		Обобщения и систематизации	Тематический		
2/ 52	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Выдвижение гипотезы.	Активизация лексических и грамматических навыков; совершенствование навыков говорения.				Обобщения и систематизации	Тематический		
3/ 53	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Проведение исследования.	Активизация лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков говорения;				Обобщения и систематизации	Тематический		

		развитие способности к сравнению и анализу.							
4/ 54	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Оформление результатов исследования.	Активизация лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков говорения; развитие творческих способностей.				Обобщения и систематизации	Тематический		
5/ 55	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Презентация результатов исследования.	Активизация лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков говорения.				Обобщения и систематизации	Тематический		
6/ 56	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Формулировка общего вывода и определение новых задач исследования.	Активизация лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков говорения; развитие навыка обобщать и систематизировать изученный материал и делать выводы.				Обобщения и систематизации	Тематический		
7/ 57	Семейные конфликты.	Развитие навыков аудирования на материале диалога; формирование произносительных навыков и навыков чтения;	Ударение в многосложных словах	To look lovely To give somebody the creeps Reunion, violence, to prevent	Function of the Infinitive The use of the Infinitive Direct speech/Reported speech	Комбинированный	Текущий		

		совершенствование лексических навыков по теме «Многозначность слов».		conflicts, to resolve conflicts Conflict resolution, pin To unit, peaceful, resolution	Multifunctional words: <b>sign, party, mean, means, right</b> Some/Any/No+ derivatives Modal verbs Zero Conditional Word stress <b>Good and well</b>				
8/ 58	Инфинитив и его функция в предложении.	Формирование грамматического навыка по теме «Инфинитив и его функция в предложении»; развитие навыков диалогической речи.				Комбинированный	Текущий		
9/ 59	Изучаем косвенную речь.	Активизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь»; развитие лексических навыков по теме «Конфликт»; совершенствование навыков аудирования по теме «Конфликт»; систематизация знаний учащихся по теме «Способы словообразования: конверсия».				Комбинированный	Текущий		
10/60	Причины конфликтов.	Развитие навыков аудирования с основным пониманием прослушанной информации; закрепление грамматических навыков			Комбинированный	Текущий			

		по теме «Косвенная речь»; формирование навыков поискового чтения с пониманием основного содержания.							
11/61	Условные придаточные предложения.	Совершенствование навыков устной речи по теме «Конфликт»; активизация грамматических навыков (условные придаточные предложения); формирование лексических навыков (многозначность слов).				Комбинированный	Текущий		
12/62	Конфликт между человеком и природой.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Экологические проблемы»; обобщение грамматического материала по теме «Модальные глаголы»; закрепление изученного материала по теме «Инфинитив и его функция в предложении».				Комбинированный	Текущий		
13/63	Пример конфликта с родителями в произведениях художественной литературы.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания; развитие лексических навыков по теме «Конфликт»; тренировка навыков монологической речи.	Произношение многосложных слов	Лексика по теме «Конфликт»		Комбинированный	Текущий		

14/64	Что лучше: правда или ложь?	Обучение полилогической речи по теме «Конфликт»; совершенствование навыков монологической речи; тренировка фонетических навыков и навыков диалогической речи.				Комбинированный	Текущий		
15/65	Студенческий форум.	Обобщение изученного материала по теме «Конфликт»; активизация фонетических и лексических навыков; совершенствование навыков монологической речи.				Комбинированный	Текущий		
16/66	Советы для решения конфликта.	Развитие навыков аудирования с целью извлечения основной информации; активизация грамматических и лексических навыков; формирование навыков чтения и навыков устной речи.	Интонация предложений в повелительном наклонении	It is {not} fair to be fair To get on/off To get over To get together To put the idea into action To do without, remote control To put off To take rums, and what not To criticize, relations hip(s)	The Infinitive in I asked/ wanted/... h im to do something Reported speech: orders and requests Wh-questions in reported speech Conditional I Antonyms Adjective + + ly = adverbs	Комбинированный	Текущий		
17/67	Пять шагов для	Введения нового			Phrasal verbs	Комбини-	Текущий		



	решения конфликта.	грамматического материала по теме «Косвенная речь: просьбы и приказания»; активизация грамматических навыков по теме «Сложное дополнение» и навыков диалогической речи; развитие лексических навыков (новый фразовый глагол to get) и навыков аудирования.			with put	рованный			
18/68	Конфликты в школьной жизни.	Закрепление грамматических навыков по темам «Косвенная речь: вопросительные предложения» и «Условные придаточные предложения»; введение фразового глагола to put и его первичное закрепление; совершенствование навыков устной речи по теме «Конфликты в школьной жизни».			Phrasal verbs with put	Комбинированный	Текущий		
19/69	Причины и способы решения семейных конфликтов.	Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного материала; активизация грамматических навыков по теме «Косвенная речь»;				Комбинированный	Текущий		

		совершенствование навыков диалогической речи.							
20/70	Письма в молодежный журнал. Контроль навыков диалогической речи.	Проверка уровня сформированности навыков диалогической речи; развитие разных стратегий чтения; формирование лексических навыков по теме «Конфликты».				Оценки и контроля	Периодический		
21/71	Письмо в газету по теме «Решение конфликта». Контроль навыков письма.	Обобщение материала по теме «Словообразование»; активизация фонетических и лексических навыков по теме «Решение конфликта»; проверка уровня сформированности навыков письма.				Оценки и контроля	Периодический		
22/72	Курение: за и против. Контроль навыков монологической речи.	Активизация лексических и грамматических навыков; проверка уровня сформированности навыков монологической речи.				Оценки и контроля	Периодический		
23/73	Декларация прав человека. Контроль навыков	Введение нового страноведческого материала по теме	Произношение интернациона	Privacy, to suffer, racism,	Possessive pronouns: your, yours	Оценки и контроля	Периодический		

	аудирования.	«Декларация прав человека»; развитие навыков чтения, фонетических и лексических навыков; совершенствование навыков диалогической речи; проверка уровня сформированности навыков аудирования.	льных слов	racial, tolerance, cruelty, equality, ethnicity, ethnic, to declare, to discriminate To prohibit Foreigner, liberty, justice, humanities, in human, intolerant indifferent, to differ democracy, terrorism, summit separation nationality, to afford, to chat, to interrupt, to vote approval, citizen, diversity, disability, harm, peacemaker, pluralism, self-determination , self-respect, sign sympathy,	Words with -ing International words Synonyms Derivatives Since, because				
24/74	Наша планета без войн. Контроль навыков чтения.	Развитие навыков аудирования на материале диалога; совершенствование лексических навыков; проверка уровня сформированности навыков чтения.				Оценки и контроля	Периодический		
25/75	Диалог по заданной ситуации.	Обобщение грамматических знаний по теме «Абсолютная форма притяжательных местоимений»; обучение диалогической речи (диалог по заданной ситуации); формирование лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		
26/76	Права подростков.	Совершенствование навыков монологической речи; развитие навыков письменной речи (аргументы «за» и				Комбинированный	Текущий		

		«против»); активизация материала по теме «Словообразование».		alternative, armed, disabler					
27/77	Военные конфликты XX века.	Введение новой страноведческой информации по теме «Военные конфликты XX века»; совершенствование навыков чтения; развитие умений проектной деятельности.	Ударение в многосложных словах			Комбинированный	Текущий		
28/78	Поездка по Америке.	Совершенствование навыков аудирования и чтения; введение страноведческой информации по теме «Америка».				Комбинированный	Текущий		
29/79	Что такое толерантность?	Формирование произносительных навыков; совершенствование лексических навыков; развитие навыков чтения на основе публицистического текста.				Комбинированный	Текущий		
30/80	Урок толерантности.	Обобщение грамматического материала по теме «Употребление ing-forms в англ. языке» развитие навыков аудирования;				Комбинированный	Текущий		

		формирование навыков устной речи по теме «Толерантность».							
31/81	Условные придаточные предложения	Обобщение грамматического материала по теме «Условные придаточные предложения»; развитие навыков устной речи; тренировка навыков чтения.			Conditional III	Комбини- рованный	Текущий		
32/82	История из жизни молодого человека.	Формирование навыков чтения и монологической речи; закрепление лексического материала по теме «Толерантность»; тренировка грамматических навыков по теме «Условные придаточные предложения».				Комбини- рованный	Текущий		
33/83	Дискуссия по теме «Толерантность».	Формирование навыков монологической речи; обучение письменной речи (письмо официального характера); совершенствование навыков чтения и аудирования.				Комбини- рованный	Текущий		

Тема: Сделай свой собственный выбор!				Количество часов – 19					
1/ 84	Модальные глаголы.	Развитие навыков устной речи и навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации; формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»; активизация лексических навыков по теме «Профессии».	Интонационное оформление предложений с модальными глаголами	Promotion	Modal verbs: must, may, can, cannot (possibility, probability) Expressions with Keep, get	Комбинированный	Текущий		
2/ 85	Выбор профессии.	Развитие навыков аудирования; формирование навыков говорения по теме «Планы на будущее. Выбор профессии»; совершенствование навыков чтения.				Комбинированный	Текущий		
3/ 86	Планы на будущее.	Формирование навыков просмотрового чтения; развитие навыков диалогической речи; совершенствование лексических навыков (фразовые глаголы to get, to keep).				Комбинированный	Текущий		
4/ 87	Популярные современные профессии.	Активизация лексики по теме «Выбор профессии»; развитие				Комбинированный	Текущий		

		навыков ознакомительного чтения и диалогической речи; совершенствование навыков сбора и обработки информации.							
5/ 88	Резюме для поступления на работу или учебу.	Формирование навыков диалогической речи; совершенствование навыков чтения на материале прагматического текста; развитие навыков письменной речи (составление резюме).		To get a promotion To save up To get a degree		Комбинированный	Текущий		
6/ 89	Официальное письмо.	Формирование навыков письменной речи (официальное письмо); закрепление навыков чтения и орфографии; совершенствование орфографических навыков по теме «Профессии».				Комбинированный	Текущий		
7/ 90	Роль английского языка в будущей профессии.	Развитие навыков письменной речи (написание эссе); развитие навыков устной речи; активизация материала по теме «Изучение английского языка».				Комбинированный	Текущий		

8/ 91	Все работы хороши, выбирай на вкус. Контроль навыков письма.	Совершенствование навыков монологической речи; закрепление навыков работы с информацией; проверка уровня сформированности навыков письма.		To browse Ethnic Disability Minority Stereotype Retired Senior Prejudice Behavior Harmful Honour Individuality Race Stability Sufferer Aggressive Equal Online communication Disrespect To be concerned about smth	Выражения с do Nothing can be compared to + noun\ -ing form	Оценки и контроля	Периодический		
9/ 92	Стереотипы.	Формирование навыков устной речи по теме «Стереотипы»; развитие навыков монологической речи; развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.				Комбинированный	Текущий		
10/93	Учимся быть корректными. Контроль навыков диалогической речи.	Введение устойчивых словосочетаний с глаголом to do и их первичное закрепление; совершенствование лексических навыков по теме «Корректность»; проверка уровня сформированности навыков диалогической речи.				Оценки и контроля	Периодический		
11/94	Политическая корректность. Контроль навыков чтения.	Совершенствование навыков монологической речи; активизация лексических навыков по теме «Политическая корректность»; проверка уровня				Оценки и контроля	Периодический		



		сформированности навыков чтения.							
12/95	Проектная работа по теме «Стереотипы». Контроль навыков монологической речи.	Обобщение изученного материала по теме «Стереотипы»; развитие навыков работы с информацией; проверка уровня сформированности навыков монологической речи.		Accuse	Present, Past Tenses	Оценки и контроля	Периодический		
13/96	Экстремальные виды спорта. Контроль навыков аудирования.	Введение новой лексики по теме «Экстремальные виды спорта»; развитие навыков говорения; совершенствование навыков ознакомительного чтения; проверка уровня сформированности навыков аудирования.				Оценки и контроля	Периодический		
14/97	Популярные виды спорта.	Развитие навыков изучающего чтения на материале научно-популярного текста; совершенствование навыков аудирования; обобщения материала по теме «Союзные слова».				Комбинированный	Текущий		
15/98	Ролевая игра по теме «Спорт».	Формирование навыков диалогической речи; активизация навыков чтения.				Комбинированный	Текущий		

16/99	Молодежная мода в музыке.	Активизация навыков аудирования и устной речи по теме «Молодежная мода и музыка»; формирование навыков чтения с различными стратегиями; совершенствование лексических навыков.				Комбинированный	Текущий		
17/100	Музыка в жизни подростков.	Введение страноведческой информации по теме «Музыка»; развитие навыков монологической речи; совершенствование навыков диалогической речи и чтения.				Комбинированный	Текущий		
18/101	Будь оптимистом.	Обобщение изученного материала по теме «Сделай свой выбор»; закрепление навыков подготовки и презентации проекта				Комбинированный	Текущий		
19/102	Урок обобщение по теме «Сделай свой выбор».	Активизация лексических навыков; совершенствование навыков монологической речи.				Комбинированный	Текущий		

### Список используемой литературы

1. Сборник нормативных документов. Примерная программа по иностранным языкам. – М.: Дрофа, 2015 – 287с.
2. Биболетова М.З., Трубачева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием «EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015 – 56с.
3. Учебник Английский язык 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish).- Обнинск: Титул, 2015 – 240с.
4. Рабочая тетрадь №1 «Английский с удовольствием» 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова. – Обнинск: Титул, 2015- 96с.
5. Рабочая тетрадь №2 «Английский с удовольствием» Контрольные работы Подготовка к ГИА 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. – Обнинск: Титул, 2015– 72с.
6. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику Английский с удовольствием (EnjoyEnglish) 9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова. – Обнинск: Титул, 2015 – 120с.
7. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку. 9 класс к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English». – М.: ВАКО, 2015 – 288с.